**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №174»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**на педагогическом советеМБОУ «Лицей №174»пр. № 01 от «30» августа 2024 г.Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Ф. Крысь | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  Директор МБОУ «Лицей №174»   |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Е. Кутузов «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о классах проекта** **«Школы — ассоциированные партнеры «Сириуса»**

1. **Общие положения**

Положение о классах проекта «Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее - Положение, классы Проекта) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и положения о проекте «Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса» и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в 7-9-х классах углубленного изучения предметов и профильных 10-11-х классах Проекта.

* 1. В образовательной организации открыты классы проекта «Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее - классы Проекта). Класс Проекта - одна из форм долговременной подготовки учащихся, организация работы которого осуществляется в соответствии с настоящим Положением, региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в лице регионального координатора и Фондом «Талант и успех» (далее - Фонд).
	2. Вступительные диагностические работы по профильным предметам проводятся в дистанционном формате в информационной системе Фонда.
	3. Классы Проекта создаются на уровнях основного и среднего общего образования в целях выявления, обучения и поддержки одаренных школьников, в том числе с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого ребенка в рамках подготовки кадров для региональной экономики.
	4. МБОУ «Лицей №174» обеспечивает доступ к информационной системе Фонда всех учеников классов Проекта и учителей профильных предметов, работающих в классах Проекта.
1. Критерии отбора обучающихся в классы Проекта

2.1. При формировании класса обязательно учитываются положительные результаты диагностической работы, проводимой Фондом (достижение уровня, рекомендуемого Фондом).

1. При наличии конкурса в классы Проекта организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учетом дополнительных достижений обучающегося:
2. средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по профильным предметам за предшествующий и текущий периоды обучения;
3. наличие документов, подтверждающих места в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года) из следующего списка:
* Всероссийская олимпиада школьников (любой этап, начиная со школьного);
* Конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» (региональный или заключительный этап)
* Участие в иных очных научно-практических конференциях и конкурсах (уровень не ниже городского).
1. Порядок зачисления в классы Проекта
	1. Зачисление в классы Проекта происходит по заявлению родителей (законных представителей) учащихся школы.
	2. Наполняемость класса – 30 человек.
	3. Решение о зачислении обучающихся в класс Проекта оформляется приказом по Школе.
	4. Списки сформированных классов Проекта и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.
	5. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в классы Проекта.
	6. При наличии свободных мест и соответствия обучающегося п. 2 настоящего Положения возможен прием обучающихся в классы Проекта в течение учебного года.
	7. Обучающиеся, зачисленные в классы Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.
	8. Обучающиеся других образовательных организаций могут быть зачислены в классы Проекта при наличии свободных мест и в соответствии с п. 2 настоящего положения.
	9. За обучающимися классов Проекта сохраняется право перехода в параллельные классы образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей).
2. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта
	1. Основаниями для перевода обучающегося в параллельный класс школы являются:
* низкая успеваемость обучающегося;
* систематические пропуски уроков и занятий внеурочной деятельности без уважительных причин;
* неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в классах Проекта два раза в год (нижние границы удовлетворительных результатов определяются Фондом).
	1. Решение о переводе обучающегося из классов Проекта в параллельные классы принимается комиссией, состав которой утверждается приказом директора школы.
1. Организация образовательного процесса в классах Проекта
	1. Вся деятельность в классах Проекта не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), федеральном государственном образовательном стандарте основного и среднего образования, а также федеральной основной образовательной программе основного и среднего образования (далее - образовательный стандарт, образовательная программа).
	2. Профильное обучение в классах Проекта реализуется посредством:
* изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
* организации внеурочной деятельности обучающихся;
* организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
* организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
	1. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Министерства просвещения Российской Федерации.
	2. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного плана образовательного стандарта в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).
	3. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:
* в элективных курсах учебного плана;
* внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.
1. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта
	1. Результаты деятельности обучающихся определяются в соответствии с содержанием федеральных образовательных программ соответствующего уровня, которое не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным в федеральных образовательных стандартах соответствующего уровня.
	2. Порядок промежуточных и итоговых диагностических работ для обучающихся классов Проекта определяется положением о проекте «Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса».
	3. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом школы.
	4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.
2. Управление классом Проекта
	1. Деятельность классов Проекта организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.
	2. Общее руководство обучением и координацией Проекта осуществляет представитель школы, назначенный приказом директора школы.
	3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель/тьютор, назначаемый приказом руководителя школы.
	4. Учетные записи и ведение журнала в классах Проекта регламентируются Положением о ведении электронного журнала.
3. Участие в проектной деятельности обучающихся классов Проекта
	1. Обучающиеся должны выполнить не менее одной проектной/исследовательской работы в течение учебного года.
	2. Итогом проектной/исследовательской работы является защита проекта. В случае выполнения командной работы каждый из участников защищает проект целиком самостоятельно с выделением личного вклада в реализацию проекта. Порядок защиты проектных/исследовательских работ определяется положением о проекте «Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса».